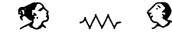


WIENER SPRACHGESELLSCHAFT



Die Wiener Sprachgesellschaft

lädt ein zu einem Vortrag

von

**Prof. Dr. Veronika MATTES**

Institut für Sprachwissenschaft

Universität Graz

## **Zum Erwerb der Derivationsmorphologie in der L1**

**Ergebnisse aus experimentellen und korpusbasierten Untersuchungen**

(Abstract umseitig)

Zeit: Dienstag, 16. November 2021, 18 Uhr 30

Ort: Sensengasse 3a, Hörsaal 1 (1. OG)

Analog zu den von der Universität erlassenen Vorgaben für Lehrveranstaltungen gelten für unsere Vortragsveranstaltungen die folgenden Sicherheitsmaßnahmen:

- Vor Ort gilt die **2,5G-Regel** (geimpft, genesen, gültiger PCR-Test), die am Eingang zum Hörsaal kontrolliert wird
- **Schachbrettmuster** im Hörsaal: nur jeder 2. Platz wird besetzt
- **FFP2-Maske** während des Vortrags und der Diskussion (außer für Vortragende und Diskussionsbeiträge)
- Für eventuelles Contact Tracing wird eine **Teilnehmendenliste** geführt

M. Werner m. p.

L. Grestenberger m. p.

**Zum Erwerb der Derivationsmorphologie in der L1.  
Ergebnisse aus experimentellen und korpusbasierten Untersuchungen.**

Veronika Mattes, Universität Graz

**Abstract:**

Im Rahmen des kindersprachlichen Erwerbs der Morphologie, wurde der Bereich der Derivation, im Gegensatz zur Flexion und zum Erwerb der Komposita, v.a. im Deutschen und Englischen, lange Zeit relativ wenig berücksichtigt und ist erst in den letzten Jahren verstärkt in den Fokus gerückt.

Das Deutsche hat ein umfangreiches Inventar an Derivationsmustern und -regeln. Deren Grundlagen werden zwar bereits früh im Spracherwerbsverlauf entdeckt und angewendet, die gesamte Entwicklung dauert aber vergleichsweise lange an - bis weit ins Schulalter, v.a. weil ein Großteil der Derivationsmuster mit einem literaten Sprachgebrauch assoziiert ist.

Welche Derivationsmuster und welche ihrer strukturellen und semantischen Eigenschaften werden also bis zum Schuleintritt erworben und welche spielen erst danach eine Rolle? Welche inner- und außersprachlichen Faktoren beeinflussen den Entwicklungsverlauf?

In dem Vortrag werden dazu ausgewählte Ergebnisse aus korpusbasierten und experimentellen Studien zum L1-Erwerb im Deutschen präsentiert und diskutiert.

