

Deutschförderklassen aus Sicht der Betroffenen Kinder- und Elternerfahrungen im Fokus

7. Oktober 2021
16:00 - 19:30 Uhr

Digital:
via Livestream

Anmeldung unter
<https://tinyurl.com/Deutschfoerderklassen2021>



Thema

Seit 2018 gibt es an Österreichs Schulen sogenannte Deutschförderklassen. Schüler:innen mit ungenügenden Deutschkenntnissen werden dort von der Regelklasse getrennt in Deutsch unterrichtet.

Bislang gibt es nur wenige gesicherte Befunde über ihre Wirksamkeit. Vor allem die Erfahrungen der Betroffenen selbst, von Schüler:innen und ihren Eltern, fanden bis jetzt wenig Gehör.

Diese Erfahrungen sowie aktuelle wissenschaftliche Ergebnisse stehen im Zentrum dieser Veranstaltung. Sie werden mit Bildungs- und Jugendexpert:innen, Elternvertreter:innen und Forscher:innen sowie mit Eltern von Schüler:innen besprochen ... **diskutieren Sie mit!**

Ihre Erfahrungen sind gefragt!

Ihr Kind war/ist in einer Deutschförderklasse?
Ihr Kind hat den MIKA-D-Test gemacht oder hat ihn noch vor sich?

Erzählen Sie uns davon!

Schreiben Sie uns Ihre Erlebnisse, Eindrücke und Anliegen – gerne auch in Ihrer Erstsprache. Ihr Eintrag wird streng vertraulich behandelt und nicht an Dritte weitergegeben. Sie entscheiden selbst, ob sie namentlich genannt werden wollen oder nicht.



Erfahrungsbericht ohne Anmeldung unter
<https://tinyurl.com/Erfahrungsbericht2021>

Die Veranstalter:innen



Programm

- 16:00 **Eröffnung**
- 16:15 **Rückblick**
Bisherige Entwicklungen, Veranstaltungen & Schlussfolgerungen | **Oliver Gruber** – Arbeiterkammer Wien, Abt. Bildungspolitik
- 16:30 **Studienpräsentationen**
Deutschförderklassen an der VS Deckergasse. Qualitative Studienbefunde | **Hannes Schweiger, Esra Güngör, Lisa Lackner** – Universität Wien, Institut für Germanistik; **Beatrice Müller** – Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems
Elternstimmen zu Selektionsprozessen der Deutschförderklassen. Ergebnisse einer Masterarbeit | **Hümeyra Kestane, Verena Al-Khazraji** – Universität Wien, Institut für Germanistik
- 17:00 **Diskussionsforen (digital)**
Was Deutschförderklassen/-kurse für Eltern und Kinder bedeuten? 4 Foren entlang der Perspektiven:
- Eltern & Elternvertretung
 - Schulleiter:innen
 - Pädagog:innen
 - Außerschulische Jugendarbeit
- 18:15 **Ergebnisberichte**
Vorfeldberichte & Diskussionsforen
- 18:30 **Podiumsdiskussion**
Deutschförderklassen zwischen pädagogischer, sozialer und schulpartnerschaftlicher Perspektive. Was braucht es für einen ganzheitlichen Zugang?
- **Christiane Spiel** – Universität Wien, Institut für Psychologie der Entwicklung und Bildung. Evaluierungsstudienteam Deutschförderklassen
 - **Ines Garnitschnig** – Ombudsstelle der Kinder- und Jugendanwaltschaft Wien
 - **Karl Dwulit** – Landeselternverband Wien
 - **Martina Polleres-Hyll** – Lerncafés der Caritas Wien
- 19:30 **Abschluss**
Moderation: Ani Gülgün-Mayr (ORF)