



**Einladung**

zum

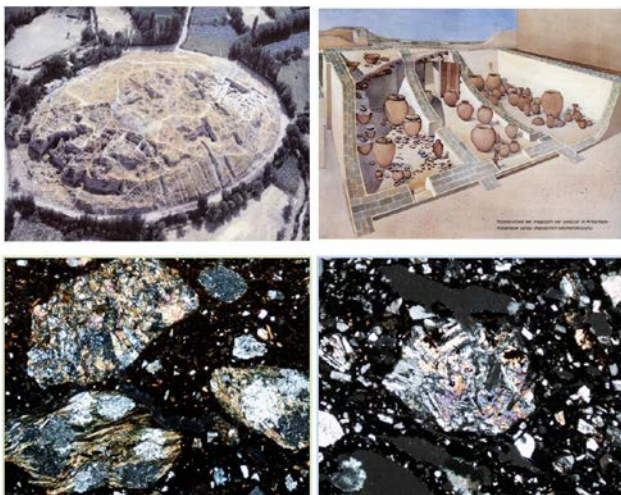
**Vortrag**

von

**Dr. Pamela Fragnoli**

**Technologische Kontinuität, Innovation und Unterscheidung: die  
keramische Produktion von Arslantepe zwischen dem vierten  
und zweiten Jahrtausend v. Chr.**

Fachbereich Altertumswissenschaften der Universität Rom La Sapienza und Institut für  
Geowissenschaften der Universität Heidelberg



Der Tell von Arslantepe-Malatya im Gebiet des oberen Euphrat ist eine Schlüsselsiedlung zum Verständnis bedeutender Phänomene wie der Entstehung der ersten komplexen Gesellschaften im Nahen und Mittleren Osten. Forschungen der Universität Rom La Sapienza brachten außergewöhnlich monumentale Anlagen des Spätchalkolithikums bis zur byzantinischen Zeit ans Licht. Wirtschaftliche, kulturelle und politische Veränderungen während dieser sehr langen Besiedlungsdauer können auch anhand der in Arslantepe dokumentierten keramischen

Produktion nachgezeichnet werden. 130 Dünnschliffe und chemische Analysen, die Alberto Palmieri nach seinem frühen Tod hinterließ, wurden systematisch auf Änderungen oder Kontinuitäten in der Produktionsorganisation vom Spätchalkolithikum bis zur Mittelbronzezeit hin betrachtet. Anhand der Einteilung der Proben in 20 verschiedenen archäometrischen Bezugsgruppen sind deutliche Unterschiede in Bezug auf die Rohstoffversorgung und die Tonmassenvorbereitung festzustellen, die die funktionelle, typologische, technologische, kulturelle und chronologische Variabilität von Arslantepe während zweier Jahrtausende widerspiegeln.

Mittwoch, 25. Juni 2014, 17:30 Uhr

OREA, Seminarraum Abteilung Ägypten & Levante

Postgasse 7/1/10, 1010 Wien, Eingang beim Stahlgittertor, 2. Stock

Im Anschluss an den Vortrag bitten wir zu einem Glas Wein.

Dr. Barbara Horejs  
(Direktorin)

Postgasse 7/1/10  
1010 Wien, Österreich  
Tel +43 1 51581-6101  
Fax +43 1 51581-6114  
[www.oeaw.ac.at/egypt](http://www.oeaw.ac.at/egypt)  
Bankverbindung: BLZ 11000  
UniCredit Bank Austria AG 00262650519  
IBAN: AT541100000262650519  
BIC Code: BKAUATWW